

**Анализ работы библиотеки
МБОУ лицея № 4 им. профессора Е.А.Котенко
города Ейска МО Ейский район
за 2016 - 2017 учебный год**

Библиотека лицея работает по плану, утвержденному администрацией лицея, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотека лицея — это первый информационный центр для наших учащихся. Здесь возможно приобретение навыка самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. Читатель может найти в течение года не только полезную литературу, а также провести свободное время, получить дополнительные знания и новые идеи. Среди детей младшего и среднего школьного возраста увеличилась потребность в информации. Всё больше учащихся желает читать познавательную литературу про экологии, истории, искусству, идеологического содержания. Главная задача библиотеки показать богатство книжного фонда через выставки книг, периодических изданий на разнообразные темы.

В течение года учащиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении, были охвачены библиотечным обслуживанием, особенно в свободное от учебных занятий время.

Оказывалась помощь классным руководителям в подготовке массовых мероприятий, классных часов, информационных часов.

На 2016-2017 учебный год библиотекарем были поставлены следующие задачи:

1. Привлекать обучающихся к систематическому чтению с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы.
2. Формировать у детей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Продолжить работу по пополнению и сохранности библиотечного фонда, формированию общешкольного заказа на учебную и другую литературу, проведение подписной компании на педагогические издания.
4. Накопление собственного банка методических разработок.
5. Работать в контакте со школьными библиотеками города и района.

Вся работа школьной библиотеки была направлена на реализацию этих задач.

Традиционно библиотека работала по различным направлениям.

Приоритетными были следующие направления:

- Духовно-нравственное
- Патриотическое
- гражданско-правовое
- эстетическое

- экологическое
- краеведческое (литературное краеведение)
- Физическое (ЗОЖ)
- Профилактическая работа здорового образа жизни
- профессиональная ориентация

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начального звена – 481 человека;
- учащиеся среднего звена - 607 человека;
- учащиеся старшего звена - 146 человек;
- педагогические работники - 81 человек.
- другие читатели – 25 человек

Всего обслуживалось - 1340 читателя

Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных в дар школе от учителей, учащихся, родителей. За 2016 – 2017 учебный год в фонд библиотеки поступило 3671 экземпляров.

Из них: художественной литературы - 2
 методической литературы - 0
 учебных пособий - 0
 учебников - 3669

Благодаря акции «Подари учебник школе» родительский комитет пожертвовал школьной библиотеке 272 экземпляра.

	2015-2016	2016-2017
Посетило человек	22355	24120
Выдано книг	26300	26800
Ср. посещаемость	17	18
Ср. книговыдача	20	20

Анализируя данные, можно отметить, что **посещаемость и читаемость повысилась.**

Все обучающиеся были обеспечены учебниками. За счет школы обеспечены 100% обязательными предметами, 97% учебниками одного часа, остальные учебники были выданы с обменного фонда.

Прививая бережное отношение к учебнику и книге, удалось добиться неплохих результатов. Ребята бережно относятся к книгам, вовремя сдают в школьную библиотеку, помощники библиотекаря по классам 1 раз в четверть проводят проверку состояния учебников и ремонт - «Книжкину больничку».

В этом году было подписных изданий – 10 наименований.

Для привлечения обучающихся к систематическому чтению в течение года в библиотеке проводились различные обзоры книг и периодических изданий, такие как: «Это интересно», «Береги здоровье с молодую!», «Великая

Отечественная война глазами детей», «Культурное наследие казачества», «Котенко о Ейске и земляках. Надо отметить, что большим спросом и популярностью стала книжная выставка «На все ваши «что», «где» и «когда» умные книги ответят всегда», которая раскрыла фонд новых поступлений научно-популярной и энциклопедической литературы. Эти книги читального зала дети с удовольствием читали во время перемен, после уроков.

Также с обзором литературы по различным темам библиотекарь приглашался на педагогические советы, методические объединения классных руководителей и учителей начальных классов. Выполнялось постоянное информирование педагогического коллектива о новом поступлении в библиотеку.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но также школьная медиатека, Интернет. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

В целях повышения читательской активности использовались разнообразные методы массовой, групповой и индивидуальной работы.

Большая часть мероприятий была посвящена нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся.

Положительно оценены познавательные часы: «Здоровым быть – модно!» круглый стол для учащихся 9-х классов, «Песни Великой Отечественной войны» - музыкально-литературная гостиная, «Храмы Краснодар», «Кубань – песенный край» - музыкально-литературная гостиная, «Е. Котенко – творческое наследие» - поэтический вечер.

«Громкое чтение по произведениям С.Т. Аксакова», Е.Л. Шварца «Сказка о потерянном времени», Е.И. Чарушин «Рассказы для детей о жизни животных», и др.

К знаменательным датам и к юбилеям писателей оформлялись тематические и занимательные выставки. Также обновлялись и пополнялись постоянные тематические выставки: «11 ноября – 195 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»,

«19 ноября – 305 лет со дня рождения М.В. Ломоносова», «28 января – 120 лет со дня рождения В.П. Катаева»

«Кубани славные сыны», «Подвиг детей в войне», «Праздник детской книги» и др.

Формирование у детей навыков независимого библиотечного пользователя идёт через занятия по информационной культуре, которые библиотекарь проводит согласно тематическому планированию.

Самообразование библиотекаря осуществляется через изучение критической литературы, профессиональных журналов «Школьная библиотека», «Вестник образования России» и «Библиотека в школе». **Библиотекарь (педагог-библиотекарь) один раз в месяц проводит сверку имеющихся в фондах библиотеки документов с Федеральным списком экстремистских материалов, изымает их из оборота библиотеки, ведёт журнал сверок фонда библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов.**

Работа с активом читателей

Работа велась согласно плану работы актива. Члены актива являлись активными участниками мероприятий. Ребята проводили работу по возвращению книг, ремонтировали книги (57 книги). Совместно с ребятами проводились рейды по проверке учебников. Проводились беседы о сохранности учебников и книг: "Береги книгу", "Как выбрать книгу", «Правила пользования учебниками».

Актив библиотеки регулярно ремонтировал книги и учебники, проводил рейды по сохранности учебников (в конце четверти), помогал расставлять книги в фонде, активно участвовал в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой. На заключительной «Недели детской и юношеской книги» получили грамоты учащиеся: Волощук Ангелина 4 «Б», Рудик Кристина 5 «В», Логунов Степан 5 «Б», «Солдатова Анастасия 8 «Б», Ветер Елизавета 9 «Б» - председатель библ. Совета, Герасева Александра 10 «Б», Удалова Лиза 9 «Б».

Работа по сохранности учебного фонда

Своевременно проводилась работа по заказу литературы и учебников в соответствии с программой, производилось составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учебниками и другой литературой. Обеспечивалась сохранность фонда. Проводились рейды по проверке состояния учебников.

Важной является индивидуальная работа по формированию читательского интереса учащихся школы. Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: **осложняет работу библиотеки отсутствие программных изданий для обучающихся, а также новой художественной литературы для младших школьников.** Поэтому библиотекарь ставит определенные задачи:

- Приобрести детские художественные произведения
- Проводить ярмарки «Подари книгу библиотеке»
- Продолжить работу по составлению электронного каталога

Кроме того, следует обратить внимание на проблему совместной деятельности педагогов и библиотекаря, которая активно осуществляется только с учителями начальной школы, филологами и историками. **У современной библиотеки особая миссия – полноценное информационное обслуживание учебного процесса.** Чтобы школьная библиотека заняла подобающее ей место в образовательном пространстве, она должна стать информационным центром образовательного учреждения, где сосредоточены все информационные ресурсы. На данном этапе имеются 4 компьютера и устаревший принтер. Для осуществления этой задачи необходимо **в следующем учебном году приобрести видеопроектор,** и тесное сотрудничество библиотекаря и педагогического коллектива по **следующим направлениям:**

- Совместная работа педагогов, обучающихся и библиотекаря по проверке сохранности учебников и художественной литературы, а так же своевременный ремонт или замена испорченных книг.
- Подбор литературы, подготовка и проведение мероприятий к знаменательным датам, классным часам, беседам.
- Совместный подбор учебной, научной литературы по профильным предметам (подготовка к олимпиадам, к ЕГЭ).
- Совместная работа педагогов, обучающихся и библиотекаря по составлению рекомендательных списков литературы к исследовательским и рефератным работам обучающихся школы.

Директор МБОУ лицея № 4
Мосина
им.профессора Е.А.Котенко
г.ЕйскаМО Ейский район

Н.В.