



УТВЕРЖДЕНО:
директор муниципального
общеобразовательного учреждения
лицей № 4 города Ейска МО
Ейский район
Н.В.Мосина
25 сентября 2013 года

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ОБЕРНИСЬИЛИ ПРОБЛЕМА ВЫБОРА»

Дата проведения: 25.09.2013г.

Цель: 1. Способствовать формированию у старшеклассников потребности в здоровом образе жизни.

2. Выработать умение психологически противодействовать психоактивным веществам.

3. Привлечь внимание школьников к проблемам борьбы с наркоманией, курением.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

1. В кабинет проходят участники круглого стола: учащиеся и приглашенные эксперты, рассаживаются на свои места (звучит фоновая музыка);
2. Показ первой части фильма «Проблема выбора...»

СЛАЙД 1

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

• Притча:

Когда-то давно жил на свете старик, был он беден, но очень мудр, и было у него три сына. Старика все уважали и любили: люди шли к нему отовсюду - кто за советом, кто за добрым словом. Но пришло время старику умирать и в наследство своим сыновьям он оставляет четыре сундука. На трех сундуках было написано по одному слову: СЧАСТЬЕ, БОГАТСТВО, ЖИЗНЬ, а на четвертом ничего не было написано.

Посмотрели сыновья на сундуки и решили их поделить по старшинству: старший выбрал БОГАТСТВО, средний - СЧАСТЬЕ, а младшему из сыновей досталось два сундука.... Но по завещанию он мог выбрать только один: ЖИЗНЬ или сундук без названия... Старшие сыновья уже давно ушли со своим выбором. А младший все сидел и думал: какой из сундуков выбрать. Он оборачивался назад, но за спиной

никого не было, он звал на помощь, но не приходил. А ведь ему надо было сделать только выбор между двух сундуков, но как его сделать, чтобы не ошибиться?

Итак, тема нашего круглого стола «Обернись... или проблема выбора». Перед проблемой выбора мы находимся ежедневно.

Но сегодня нам бы хотелось поговорить о проблеме более страшной, и к моему глубокому сожалению очень актуальной - наркомании

Для проведения игры необходимо четыре листа бумаги с написанными на них утверждениями:

"Совершенно согласен"

"Согласен, но с оговорками"

"Совершенно не согласен"

"Не имею точного мнения"

Эти листы прикрепляются по четырём сторонам комнаты.

Ведущий зачитывает спорные утверждения, после чего участники должны разойтись и встать около тех листов, на которых отражена их точка зрения на данный вопрос. После принятия решения каждый из участников должен его обосновать: "почему я считаю именно так". Выслушав мнения каждого из участников ведущий в виде краткой лекции излагает своё мнение. Выслушав все точки зрения, участники могут выбрать листы с утверждениями, наиболее подходящими для них теперь.

Примеры спорных утверждений:

- Наркомания - это преступление.
- Лёгкие наркотики безвредны.
- Наркотики повышают творческий потенциал.
- Наркомания это болезнь.
- У многих молодых людей возникают проблемы из-за наркотиков.
- Прекратить употреблять наркотики можно в любой момент.
- Наркомания излечима.
- Многие подростки начинают употребление наркотиков "за компанию".
- Люди, употребляющие наркотики, очень часто не осознают, что зависят от них.
- Наркоман может умереть от СПИДа.
- Зависимость от наркотиков формируется только после их многократного употребления.
- По внешнему виду человека можно определить, употребляет он наркотики или нет.

- Наркоман может умереть от передозировки.
- Продажа наркотиков не преследуется законом.
- Наркомания не излечима.
- Программы обмена шприцами стимулируют распространение наркомании.
- Лечение и реабилитация наркоманов должны быть абсолютно бесплатным, если государство хочет решить эту проблему.
- Наркоманы - это не люди.
- Чтобы решить проблему употребления опиатов, нужно разрешить лёгкие.

• **4. Игра "Ассоциации". (30 мин)**

- Цель: определить уровень знаний участников группы. Создать основу для более глубокого содержания работы и дискуссий.
- Для игры необходимы ручки и листы бумаги.
- Даётся задание: "назовите 2-3 слова, которые приходят вам на ум, когда вы слышите - "наркотики", "наркомания", "зависимость".
- После чего участники по кругу говорят записанные ассоциации, а ведущий записывает их так, чтобы варианты не повторялись. В результате обсуждения ведущий суммирует предложенные ассоциации.
- Одноклассник (сосед, лидер двора) просит разрешения приготовить наркотик у тебя дома.
- Одноклассник (сосед, лидер двора) просит оставить какие-то вещи у тебя дома.
- Одноклассник (сосед, лидер двора) предлагает попробовать наркотик "за компанию".
- Одноклассник (сосед, лидер двора) просит отвезти какую-то вещь незнакомому тебе человеку.
- Одноклассник (сосед, лидер двора) просит достать для него наркотик